

## DRA. ETTY HAYDEÉ ESTÉVEZ NENNINGER

**Nacionalidad:** Mexicana

**Estado civil:** Casada

**Domicilio:** Calle Constitución #41 Col. Colinas, Hermosillo, Sonora.

**Teléfonos:** 6622 59-22-06 (oficina) y Celular 6622 76-00-75

**Correo electrónico:** ettyestevez@gmail.com



### RESUMEN PROFESIONAL

Profesora, investigadora, asesora y gestora, especialista en educación superior, políticas educativas, planeación y evaluación de modelos institucionales y curriculares. Capacidades de interlocución y mediación con diferentes sectores de la comunidad académica universitaria y del sector educativo y político del país. Experiencia en planeación y evaluación de proyectos institucionales, asesoría y consultoría de alto nivel, dirección y coordinación en instancias académicas, administrativas y en proyectos de investigación nacional con vínculos internacionales.

### PRINCIPALES CAPACIDADES

- ❑ Compromiso y responsabilidad con la institución.
- ❑ Orientada a objetivos y metas, para el desarrollo de programas y proyectos de impacto institucional.
- ❑ Solución de problemas con sustento en información válida y confiable, acerca de las necesidades y/o demandas de la operación organizacional.
- ❑ Evaluación del desempeño institucional en sus distintos ámbitos y competencias.
- ❑ Interlocución con distintos agentes, tanto internos como del ámbito nacional e internacional.
- ❑ Gestión de las condiciones para el cambio institucional, con énfasis en la innovación de procesos.
- ❑ Desempeño de compromisos profesionales y personales con sustento en principios éticos de actuación.
- ❑ Comunicación en inglés y comprensión de lectura de inglés y francés acreditada por el CELE de la UNAM.

## TRAYECTORIA PROFESIONAL

- ❑ Profesora-investigadora de tiempo completo (titular C) de la Universidad de Sonora, desde el año 2000.
- ❑ Coordinadora del Doctorado en Innovación Educativa de la Universidad de Sonora, desde octubre del 2016. [www.die.uson.mx](http://www.die.uson.mx)
- ❑ Coordinadora el proyecto de investigación nacional “*La profesión académica en México: impacto de la dinámica social basada en el conocimiento y la innovación*”, en colaboración con el estudio internacional “*The Academic Profession in knowledge based society*” con participación de 20 países, a partir del 2015. <http://www.mie.uson.mx/proyectoAPIKS/>
- ❑ Coordinadora de la Comisión responsable de elaborar proyecto curricular Doctorado en Innovación Educativa de la Universidad de Sonora. Aprobado por Colegio Académico el 6 de octubre del 2016.
- ❑ Miembro de dos mesas de trabajo, Educación superior y Formación de profesores, para la elaboración de la plataforma educativa de gobierno de la candidata Claudia Pavlovich Arellano a la gubernatura del Estado de Sonora, 2015.
- ❑ Ponente en el Foro de Educación de la campaña de Claudia Pavlovich Arellano a la gubernatura del Estado de Sonora, 2015, con el tema “Educación Superior como eje de desarrollo y sinergia en Sonora”.
- ❑ Elaboración del Proyecto de reforma a Ley Orgánica 4 de la Universidad de Sonora por solicitud del diputado Vernon Pérez Rubio de la LX Legislatura del Estado de Sonora, 2014.
- ❑ Tutora de funcionarios de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación y Cultura de Sonora (SEC-SONORA) para asesorarlos en la elaboración de Diagnóstico y Propuesta de Innovación, como requisito para obtener el título de la Especialistas en Política y Gestión Educativa de la FLACSO, sede México, generación 2012-2013.
- ❑ Catedrática en la Universidad del Valle de México en el Doctorado Planeación y Liderazgo Educativo, a partir de febrero del 2007 al 2013.
- ❑ Coordinadora del Proyecto de creación del Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, con sede en Hermosillo, Sonora, por encargo del Secretario de Educación y Cultura. Concluido en Noviembre del 2011.
- ❑ Coordinadora de la Maestría en Innovación Educativa (enero del 2009 a marzo del 2011), programa con reconocimiento vigente en PNP-CONACyT: Nivel consolidado. [www.mie.uson.mx](http://www.mie.uson.mx)
- ❑ Miembro del Consejo Ciudadano de la Educación, por nombramiento del Secretario de Educación y Cultura, 2009-2010.
- ❑ Miembro del grupo coordinador del proyecto nacional La Reconfiguración de la Profesión Académica en México (RPAM), el cual formó parte del estudio internacional The Changing Academic Profession con participación de 21 países (2007-2014).

- ❑ Colaboradora en proyectos especiales de Rectoría de la UNISON durante el período 2001-2005.
- ❑ Coordinadora de la Comisión de Educación Superior del Consejo Impulsor de la Educación en Sonora (CIDESON) del Gobernador del Estado de Sonora, del 2003-2009.
- ❑ Colaboradora de la Secretaría General de la ANUIES para elaboración del Documento estratégico para la Innovación de la Educación Superior (2001-2004).
- ❑ Tutora de funcionarios de educación básica de la Secretaría de Educación y Cultura de Sonora en la elaboración del Diagnóstico y proyecto de innovación, requisito para obtener el título de Especialistas en Política y Gestión Educativa de la FLACSO, sede México, generación 2003-2004.
- ❑ Coordinadora de grupos de trabajo para el diseño del Eje de Formación Común del Modelo Curricular de la UNISON, aprobado por el Colegio Académico en abril de 2003 (Acta No. 59).
- ❑ Coordinadora de grupos de trabajo para el diseño los Lineamientos Generales para un Modelo Curricular de la UNISON, aprobado por Colegio Académico en octubre de 2002 (Acta No. 56).
- ❑ Instructora de la ANUIES en cursos de Educación Continua de 1999-2004.
- ❑ Consultora independiente de proyectos de desarrollo educativo, con énfasis en reformas institucionales, curriculares y formación de profesores: UANL, 2002; UABCS, 2004 y 2015; UACH, 2003.
- ❑ Asesora del Rector de la UNISON durante dos periodos (1994-2001).
- ❑ Sub-directora de Innovación Educativa y Desarrollo Curricular de la Universidad de Sonora (Agosto de 1997-Agosto del 2000).
- ❑ Fundadora de la Maestría en Innovación Educativa de la Universidad de Sonora, 2000.
- ❑ Profesional analista del área de desarrollo curricular y formación de profesores. Dirección Académica de la Universidad de Sonora (1988-1997).
- ❑ Co-autora de Criterios para la Formulación y Aprobación de Planes y Programas de Estudios, como parte del Marco Normativo de la Universidad de Sonora, aprobado en 1997 y 1998.
- ❑ Coordinadora de proyectos de investigación educativa por encargo del Secretario de Educación y Cultura del Gobierno de Sonora, 1993-1994.

#### **FORMACIÓN ACADÉMICA**

- ❑ Doctorado en Ciencias con Especialidad en Investigaciones Educativas Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV del IPN, 30 de enero del 2007.
- ❑ Maestría en Educación, especialización en Desarrollo Cognitivo, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), febrero de 1997.

- ❑ Licenciatura en Pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), octubre de 1987.

#### RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

- ❑ Investigadora nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 2011-2014 y 2015-2018.
- ❑ Perfil PRODEP vigente, 2015-2018.
- ❑ Maestra Distinguida 2001 por La Universidad del Noroeste.
- ❑ Mención Honorífica en el examen de grado para obtener el grado de Licenciada en Pedagogía por la UNAM (octubre de 1987).

#### CONFERENCIAS Y PONENCIAS EN CONGRESOS

- ❑ Seminar “Academic Profession in Knowledge based Society: the Project Conceptual and Methodological Definition”, presented the paper Academics and knowledge society in Mexico, University of Aveiro, Portugal, september 10-12, 2015.
- ❑ Seminário internacional “A profissão acadêmica e os desafios da inovação: a experiência internacional nas áreas engenharia, tecnologias, matemática e ciências”, com o trabalho The STEM fields: Research and Teaching in Mexican Context, Universidad de Campinas, Brasil, 22-24 de abril de 2015.
- ❑ Simposio “La Universidad Pública a Futuro” como ponente en la Mesa Situación y perspectiva de los académicos en las universidades públicas. UNAM-SES, 25-27 de septiembre del 2013.
- ❑ The Changing Academic Profession International Conference on Personal Characteristics, Career Trajectories, Sense of Identity and Job Satisfaction of Academics, participante. UABC y RDISA, 4 y 5 de octubre de 2010.
- ❑ Seminario Internacional “Fuga de cerebros, movilidad académicas y redes científicas”, como relatora. Institut de recherche pour le développement y DIE-CINVESTAV, 2-4 marzo del 2009.
- ❑ Seminario Internacional “El futuro de la Profesión Académica, Desafíos para los países emergentes”, expositora. Universidad Nacional General Sarmiento y Universidad Tres de Febrero, Buenos Aires, 30-31 de marzo y 1 de abril del 2009.
- ❑ Foro Estatal “El rezago educativo en Chiapas: retos y perspectivas para la Educación Normal”, Conferencia Magistral. Secretaría de Educación de Chiapas, 23 de agosto del 2007.
- ❑ Foro Regional de Innovación Educativa, Conferencia Magistral “La innovación educativa: reflexiones sobre su teoría y su práctica”. Universidad Veracruzana, 14 de junio del 2002.

- ❑ Coloquio Internacional Docencia en Educación Superior, ponente. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, noviembre 10-13 de 1999.

#### ASOCIACIONES, REDES Y COMISIONES ACADÉMICAS

- ❑ Miembro asociado del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. a partir de 1999 (solicitud de ingreso evaluada y dictaminada mediante arbitraje). [www.comie.org.mx](http://www.comie.org.mx)
- ❑ Par Académico en la evaluación de programas del PNPC del CONACYT, 7 de septiembre del 2016.
- ❑ Miembro de la Red Interacción de Posgrados en Educación Superior, como parte de la Red de Cuerpos Académicos acreditada por el PRODEP, desde 2015.
- ❑ Miembro de la Red de Colaboración ANUIES, Red de Investigación sobre Académicos (RDISA) a partir del 2007. [www.rdisa.org.mx](http://www.rdisa.org.mx)
- ❑ Miembro de la Comisión Académica de la Maestría en Innovación Educativa de la UNISON desde su fundación en agosto del 2000 a junio del 2016.
- ❑ Dictaminadora de revistas arbitradas e indizadas de México (Revista Mexicana de Investigación Educativa del COMIE, Perfiles Educativos de la UNAM, Revista Electrónica de Investigación Educativa de la UABC, Revista de Investigación Educativa de la UV y Revista de la Educación Superior de la ANUIES) y de otros países (Revista Aletheia de Colombia; Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación de España).
- ❑ Par Académico en la evaluación de programas del PNPC del CONACYT, 27 de noviembre del 2013.
- ❑ Miembro del Consejo Editorial de la revista Perfiles Educativos, 2009-2011.
- ❑ Integrante del Comité Científico del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE, Mérida, Yucatán, 2007.
- ❑ Miembro del Comité Organizador del Seminario Internacional sobre Innovación Educativa de la ANUIES, coordinado por el Dr. Manuel Cebrián de la Serna de la Universidad de Málaga. Marzo de 2003.
- ❑ Integrante del Comité Científico del VI Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE, Manzanillo, Colima, 2001.
- ❑ Miembro del Consejo Editorial de la Revista Educación 2001 desde el año 2005 hasta su clausura.
- ❑ Fundadora de la Red de investigación educativa de Sonora, AC, 2000.

## Libros

- Estévez, E. Coronado, M. y Martínez, R. (2012). *Modelo innovador de evaluación de instituciones de educación superior, con énfasis en la docencia. Aplicación en una universidad pública de Sonora, México*. Hermosillo: Editorial UNISON-Mora Cantúa Editores.
- Estévez, E. (2009). *El doctorado no quita lo tarado. Pensamiento de académicos y cultura institucional en la Universidad de Sonora: significados de una política pública para mejorar la educación superior en México*. México: ANUIES.
- Estévez, E. (2009). *La evaluación en las instituciones de educación superior de Sonora: diagnóstico y propuesta de innovación*. Hermosillo: Universidad de Sonora.
- Estévez, E. (2008). *Entre lo que parecemos y lo que somos. Pensamiento de académicos y lógica institucional ante las políticas públicas para la formación disciplinar de profesores en México: Universidad de Sonora, 1980-2004*. México: Departamento de Investigaciones Educativas-CINVESTAV.
- Estévez, E. (2002). *Enseñar a aprender. Estrategias cognitivas*. México: Paidós Editorial.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (2004). *Documento estratégico para la Innovación de la Educación Superior*. México: ANUIES. Co-autora. [www.anui.es.mx](http://www.anui.es.mx).

## Capítulos de libro

- Galaz, J. y Estévez, E. (2015). La ANUIES y la profesión académica mexicana: Entre el discurso y la acción institucional. En G. Álvarez Mendiola (coord.), *La ANUIES y la construcción de políticas de educación superior, 1950-2015* (pp. 349-371). México: ANUIES.
- Estévez, E., Valdés, A. y Franco, G. (2015). Constructivismo y divulgación científica en la enseñanza de las ciencias exactas y naturales de la Universidad de Sonora. En R. Rodríguez, L. Urquidí y J. Durand (Eds.), *Miradas sobre la educación superior. Resultados de investigación* (pp. 69-84). México: UNISON.
- Reyes, A., Valdés, A., Tánori, J. y Estévez, E. (2015). Propiedades psicométricas de una escala para medir liderazgo en directores de secundaria. En M. Madueño, R. García, L. Márquez, L. Galván & G. Rojas (Eds.), *Prácticas y procesos en contextos educativos* (pp. 54-63). México: Tabook.
- Estévez, E. (2014). Tendencias de la docencia universitaria en México a partir de la perspectiva de los académicos. En Humberto Muñoz, *La universidad pública a futuro*. México: Porrúa-UNAM.
- Galaz-Fontes, J. Martínez-Stack, J. Estévez-Nénninger, E. Padilla-González, L. Gil-Antón, M. Sevilla-García, J. and Arcos-Vega J. (2014). The divergent worlds of teaching

and research among mexican faculty: tendencias and implications. En A. Arimoto, K. Cummings, S. Jung y U. Teichler, *Teaching and Research in Contemporary Higher Education: Systems, Activities, and Rewards*. Dordrecht: Springer.

Estévez, E. y Martínez, J. (2012). La actividad docente de la educación terciaria mexicana desde la visión de sus académicos. En M. Marquina y N. Fernández, *El futuro de la profesión académica: desafíos para los países emergentes*. Buenos Aires: Editorial UNTREF.

Galaz-Fontes, J. F., Martínez-Stack, J., Estévez-Nénninger, E. H., De-la-Cruz-Santana, A. L., Padilla- González, A. L., Gil-Antón, M., Sevilla-García, J. J., y Arcos-Vega, J. L. (2010). The Divergent Worlds of Teaching and Research among Mexican Faculty: Tendencias and Implications. En Research Institute for Higher Education, *The Changing Academic Profession in International and Quantitative Perspectives: A Focus on Teaching & Research Activities*. Hiroshima: Research Institute for Higher Education of Hiroshima University.

Estévez, E. (2007). Efectos de las políticas para la formación disciplinar de profesores en la UNISON 1980-2004. En D. González y M. A. Maytorena, *Estudios empíricos en educación superior*. Hermosillo: Universidad de Sonora.

Estévez, E. (2007). La profesionalización del trabajo académico en la Universidad de Sonora. En R. Rodríguez y L. Urquidí. *De la concentración a la diversificación sectorial, la educación superior en Sonora*. Hermosillo: Universidad de Sonora.

Estévez, E. (2007). La décentralisation de l'enseignement supérieur dans l'Etat de Sonora. En C. Agulhon y S. Didou (Coord.), *Les Universités au Mexique. Quelle réforme pour quelles finalités?* Paris: Editions Publisud.

Estévez, E. y De Gunther, L. (2003). La investigación sobre cognición en México: 1991-2001. En P. Sánchez, *Aprendizaje y desarrollo. Estados del Conocimiento de la investigación Educativa*. México: Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

### **Artículos y memorias en extenso**

Valdés, A., Sánchez, P., Estévez, E. y Aquino, S. (2016). Scientific skills in mexican graduates students: curriculum, mentoring and institutional support. *International Journal of Higher Education*, 5(3), 70-78. Recuperado de <http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/article/view/9701/5925>

Coronado-García, M. y Estévez, E. (2016). Pertinencia social de una universidad pública en México, desde la visión de estudiantes, empleadores y docentes. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 7 (20), 172-189. Recuperado en <https://ries.universia.net/article/view/1109/1978>

- Valdés, A., Estévez, E., Wendlandt, T. y Vera, A. (2015). Factors Affecting the Functionality of Postgraduate Programs in Natural Sciences and Engineering in a Northwest State in Mexico. *International Education Studies*, 8(10), 1-12. Recuperado <http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1077770.pdf>
- Estévez, E., Arreola, C. y Valdés, A. (2014). Enfoques de Enseñanza de Profesores Universitarios en México. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 22(17), 1-23. Recuperado de <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/1363/1219>
- Valdés, A., Estévez, E. y Manig, A. (2014). Creencias docentes acerca del bullying. *Perfiles Educativos*, 36(45), 51-64. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/peredu/v36n145/v36n145a4.pdf>
- Estévez, E., Valdez, Á., Arreola, C. y Zavala, M. (2014). Creencias sobre enseñanza y aprendizaje de docentes universitarios. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 6(13), 49-64. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2810/281031320004.pdf>
- Valdés, A., Vera, J., Carlos, E. y Estévez, E. (2013). Perfiles de estudiantes de posgrado en ciencias e ingenierías en Sonora. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 4(10), 22-39. Recuperado en [http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/233/pdf\\_46](http://ries.universia.net/index.php/ries/article/view/233/pdf_46)
- Valdés, A., Estévez, E. y Vera, J. (2013). Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de posgrado desde la perspectiva del docente. *EDUCERE*, 17 (56), 129-138. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35630150003>
- Estévez, E. y Robles, B. (2013). *Significados sobre diseño didáctico de profesores universitarios de México*. Memorias en extenso del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato: COMIE.
- Valdés, A., Vera, J. y Estévez, E. (2012). Variables asociadas al desarrollo de la competencia científica en estudiantes de posgrado en Sonora. *Reencuentro*, 63, 40-46. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34023237006>
- Estévez, E., Arreola, C., Zavala M. y Valdez A. (2012). *Propiedades psicométricas de un instrumento para medir creencias sobre enseñanza y aprendizaje*. Memorias en Extenso del VI Congreso Internacional de Educación, Cd. Obregón, Sonora, ITSON, Septiembre 12-14.
- Vera, A. Estévez, E. Ayón, L. y Hurtado, M. (2011). Pertinencia Social de las Instituciones de Educación Superior con base en la percepción de los Estudiantes universitarios. *Revista de Estudios e Pesquisas sobre as Américas*, 5(1), 33-44.
- Estévez, E. y Martínez, J. M. (2011) El peso de la docencia y la investigación desde la visión de los académicos de una universidad pública mexicana. El caso de la



- Universidad de Sonora. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 19 (12). Recuperado de <http://epaa.asu.edu/ojs/article/view/832>
- Vera, J., Estévez E. y Ayón, L. (2010). Percepción de estudiantes universitarios sobre importancia y realización de competencias genéricas. *Revista de educación y desarrollo*, 15. Recuperado de [http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu\\_desarrollo/anteriores/15/015\\_Vera.pdf](http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/15/015_Vera.pdf)
- Estévez E. y Zavala, M. (2010). *Creencias de los docentes de educación superior de Sonora acerca del aprendizaje y la enseñanza*. Memoria en extenso del Primer Congreso Latinoamericano de la Educación. Perspectivas hacia la construcción de los diálogos para una sociedad educadora. Mexicali, Baja California, Septiembre 27–29.
- Estévez E., Vera, J. y Martínez, B. (2010). *Modelo innovador de evaluación para instituciones de educación superior, con énfasis en la calidad de la función docente*. Memoria del Congreso Internacional 6e Congrès Internacional de Docència Universitria i Innovació. Barcelona, España, Junio y Julio 30-1,2.
- Estévez E., Ramos Salas, J. y Vera, J. (2009). *La evaluación en las instituciones de educación superior de Sonora*. Memoria en extenso del X Congreso Nacional de Investigación Educativa. En Veracruz, México, Septiembre 21 – 25.
- Estévez E., Martínez-Stack, J. y Martínez, B. (2009). *El perfil docente del académico de tiempo completo mexicano*. Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa. En Veracruz, Septiembre 21-25.
- Estévez, E. (2007). *Lógica de los académicos en la aplicación de las políticas de formación disciplinar de profesores en la UNISON*. Memorias de IX Congreso Nacional de Investigación Educativa realizado en Mérida, Yucatán, noviembre del 2007.
- Estévez, E. (2005). *Efectos de las políticas públicas de formación de profesores en la UNISON*. Memorias del VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa realizado en Hermosillo, Sonora, noviembre del 2005.
- Estévez, E. *et al* (2003). La práctica curricular de un modelo basado en competencias laborales para la educación superior de adultos. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 5(1), 1-30. Recuperado de <http://redie.uabc.mx/redie/article/view/69>
- Estévez, E. (2003) Cómo lograr que nuestras innovaciones sean exitosas. *Revista Innovación Educativa*, 3(25).

### **DIRECCIONES Y ASESORÍAS DE TESIS**

- ▣ 13 tesis de licenciatura, 16 de maestría y 2 de doctorado.
- ▣ 12 asesorías como sinodal de tesis de maestría y 2 de doctorado.

### **DOCENCIA (RECIENTE)**

- ▣ Técnicas de Investigación Educativa. Doctorado en Educación. Universidad del Valle de México. Semestres 2007-1 y 2008-1.
- ▣ Calidad de los Sistemas Educativos. Doctorado en Educación. Universidad del Valle de México. Semestre 2012-2.
- ▣ Globalización y prospectiva de la educación. Maestría en Innovación Educativa. Universidad de Sonora. Semestres 2008-2 y 2012-1.
- ▣ Desarrollo y Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo. Maestría en Innovación Educativa. Universidad de Sonora. Semestres 2008-1, 2010-1, 2014-1 y 2016-2
- ▣ Fundamentos Teóricos y Modelos de la Innovación Educativa. Maestría en Innovación Educativa. Universidad de Sonora. Semestres 2007-2, 2011-2, 2013-2 y 2015-2
- ▣ Filosofía de la educación. Licenciatura en Psicología. Universidad de Sonora. Semestre 2007-1.