

En mi síntesis ejecutiva, destaco las experiencias y los conocimientos de distinguidos universitarios, egresados, empresarios y compañeros, todos ellos con una misión y visión de la Universidad de Sonora del siglo XXI, para el desarrollo de una universidad de futuro que requiere y precisa de una transformación, en busca de su trascendencia y prosperidad. Agradezco el compromiso de los profesores por su apoyo en el esfuerzo y entusiasmo por compartir sus ideas, las cuales se reflejarán en una docencia e investigación pertinente; del personal administrativo y de servicios, por realizar con determinación sus funciones y apoyar esta nueva universidad de futuro; de los estudiantes, por asumir un papel proactivo y compartir sus inquietudes y cambios que se requieren en su proceso de aprendizaje y aprovechar al máximo la oportunidad de adquirir una formación integral de educación de buena calidad; a la Junta Universitaria, por crear un entorno de participación con transparencia, objetividad, con calidad y vocación universitaria. La presentación de esta síntesis, significa para mí mucho más que cumplir un requisito de la convocatoria de elección de rector, es presentar ante la comunidad universitaria una legítima aspiración con desempeño honesto y transparente trabajando con los universitarios en edificar una Universidad de Sonora con liderazgo, con el propósito de posicionarla en la transformación y los buenos cambios educativos para trascender nacional e internacionalmente.

Dr. Luis Alfonso Ruiz González

Profesor del Departamento de Ingeniería Industrial

Coordinador Operativo de Evaluación y Acreditación de Programas Educativos, Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico



Universidad de Sonora
Proceso de Nombramiento de Rector
Período 2017 - 2021

Introducción

Acuerdo de cooperación México-OCDE (2010-2015)

En el acuerdo de cooperación **México-Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos** (OCDE, 2015) para mejorar la calidad de la educación. Se señala, se debe mejorar la eficacia escolar: liderazgo, gestión y participación social. Junto con la enseñanza, la buena calidad en el liderazgo académico es fundamental en el desempeño de los estudiantes. Pero el liderazgo no es una característica sobresaliente de las universidades mexicanas. Las autoridades no tienen la formación, el desarrollo y los incentivos apropiados para enfocarse en mejorar la buena calidad educativa y los resultados de las Instituciones de Educación Superior (IES), ni para consolidar los vínculos de la universidad con la comunidad y el sector productivo. Las siguientes seis aportaciones son para consolidar la buena calidad educativa, se proponen una estrategia para que las IES en México cuenten con los ambientes de enseñanza y aprendizaje adecuados para los estudiantes y los docentes. La construcción de una profesión con liderazgo, reducción de desigualdad entre las IES, simplificación de los planes de financiamiento, promover y realizar una mayor rendición de cuentas y lo no menos importante, responder a las necesidades de la comunidad.

En el Foro Mundial sobre la Educación 2015: Educación para todos, llevado a cabo en Incheon en Corea del Sur, se estableció la visión al año 2030 de transformar las vidas mediante la educación, para mejorar e impulsar el desarrollo sustentable. Se destacó que la educación es un derecho humano fundamental y la base del progreso de los países. Es, asimismo la paz, tolerancia, realización humana y el desarrollo sustentable, clave para mejorar las perspectivas y prospectiva de la salud, calidad de la educación y desarrollo económico para combatir la desigualdad económica en el mundo. La declaración es considerar que la educación al 2030 debe ser inclusiva, equitativa, de buena calidad educativa, además de promover las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida.

En ese sentido, la razón de ser de la Universidad de Sonora, es otorgar a sus estudiantes una educación integral de buena calidad, con visión social, para transformar sus vidas y trascender en la comunidad. La Universidad de Sonora debe de propiciar este cambio, con rumbo, mediante la cooperación y colaboración internacional, donde la buena calidad educativa contribuya al desarrollo científico y tecnológico, a la innovación para lograr el desarrollo sustentable mediante la formación de profesionistas líderes con una visión y compromiso social.

Visión de la Universidad de Sonora y Síntesis Ejecutiva 2017-2021

La visión de la Universidad de Sonora (2017-2021)

- Ser una universidad de educación superior impulsora del cambio a través del desarrollo integral de las personas, transformadora y posicionada del desarrollo regional, nacional e internacional, que rompa los paradigmas de la educación superior con liderazgo, reconocida por sus profesores, estudiantes y egresados competentes. Que sustenta sus actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión en un Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021,

mediante el cual adapta permanentemente un compromiso público con los intereses de la sociedad de la que forma parte. Su objetivo, la transferencia del conocimiento, la cultura y de la universidad en su conjunto, así como dar respuesta pertinente a las necesidades de la comunidad, trabajando en favor del desarrollo humano de la sociedad y el compromiso en el bien común.

- Una universidad transformadora y difusora del aprendizaje, proponiendo a la sociedad un cambio donde la comunicación, cooperación y colaboración son fundamentales y pertinentes; ser una comunidad universitaria bilingüe con una perspectiva global y comprometida con la misión y visión institucional, la cual es compartida por toda la comunidad universitaria, la cual promueve y comparte valores, preocupada y ocupada en el desarrollo de las personas y en fortalecer el nivel de bienestar de su comunidad.
- La universidad se organizará en cinco sistemas consolidados: 1. estudios de licenciatura, 2. estudios de posgrado, 3. investigación, innovación y desarrollo tecnológico, 4. Difusión cultural y 5. Vinculación y extensión. Con ello se consolida la igualdad y equidad, atención de grupos vulnerables, enfoque de género, acceso total al conocimiento y la cultura, respeto a los derechos humanos, no a la discriminación y desarrollo profesional y personal.
- La universidad ofrece programas educativos pertinentes, reconocidos por su alta calidad por parte de organismos nacionales e internacionales, ello para la formación de ciudadanos bilingües y socialmente responsables. Operan con base en un nuevo modelo educativo pertinente, que promueve la formación integral de nuestros estudiantes y consolida la planta académica, con base en el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que sustenta dos ejes estructuradores: la educación centrada en el aprendizaje y la educación basada en competencias; donde la flexibilidad está centrada para el desarrollo de los programas educativos, la innovación académica y la internacionalización de los mismos. Los egresados son líderes y se caracterizan por contar con sólidas competencias para promover la justicia social, los derechos humanos y la democracia; interaccionar con la sociedad con espíritu crítico y participan activamente en el desarrollo de su comunidad. Son competentes en el mercado laboral internacional.
- Una universidad que cuenta con una planta académica de tiempo completo y de asignatura con proporciones adecuadas a la naturaleza de su oferta educativa. Los profesores generan, comparten y transfieren el conocimiento con nuestros estudiantes y la comunidad, lo cual tiene como impacto el crecimiento personal con misión de servicio. Los profesores participan en la implementación y actualización de los planes de estudio, así como los sistemas de estudios de licenciatura y posgrado, poseen el grado de doctor, todos ellos incorporados en proyectos para el desarrollo integral con impacto local, nacional e internacional. Los profesores se encuentran organizados en academias y cuerpos académicos, integrados en redes nacionales e internacionales de conocimiento. La producción académica se realiza con base en los más altos estándares internacionales de calidad. Todos los profesores se mantienen actualizados en la implementación del nuevo modelo educativo de la Universidad de Sonora.
- La Universidad de Sonora está posicionada nacional e internacionalmente por su

desarrollo humano, científico, cultural y tecnológico, por sus contribuciones y aportaciones a la comunidad, participa activamente en redes y alianzas estratégicas con organismos públicos, sociales y empresariales, para el cumplimiento de sus funciones sustantivas y para dar atención a problemáticas relevantes del desarrollo social y económico del país.

- Se reconoce por su transformación en la vinculación con el sector productivo, contribuye a crear y consolidar nuevas fuentes de trabajo que generan oportunidades de desarrollo de sus nuevas generaciones.
- La universidad cuenta con el proyecto cultural de mayor relevancia y trascendencia social en la región, que promueven nuestra cultura a nivel nacional e internacional, con apoyo de nuestros profesores y estudiantes. Las actividades artísticas, culturales y deportivas apoyan la formación integral de los estudiantes y buscan satisfacer permanentemente las necesidades de la comunidad, por la que la Universidad es líder en escuelas preparatorias, dependencias de educación superior e institutos de investigación.
- La universidad posee una amplia y moderna infraestructura y equipamiento de apoyo a la impartición de la docencia, investigación y vinculación de los programas educativos de licenciatura y de posgrado, así como para el desarrollo de los proyectos y de las actividades culturales y de extensión universitaria. La planta física es perfectamente funcional para los requerimientos de cada una de las dependencias académicas, administrativas y departamentos de investigación de la universidad.
- La universidad cuenta con un sólido y certificado sistema de gestión de calidad para un cambio administrativo en la asignación y reestructuración de los sueldos, fortaleciendo y renovando con nuevo sistema de rendición de cuentas a la sociedad, apoyado en una normativa actualizada y pertinente; la actualización y capacitación permanente del personal académico, directivo y administrativo, formación y promoción del personal académico y administrativo, con apoyo de salarios justos, con un sistema informático con innovación tecnológica para la realización de los análisis de puestos, con una cobertura total de internet; sistema consolidado de indicadores de calidad, seguimiento y evaluación, así como lineamientos estratégicos para la planeación y transparencia en el manejo financiero.
- La Universidad de Sonora impulsora del cambio a través del desarrollo integral de las personas; transformadora del desarrollo regional, nacional e internacional, rompe todos los paradigmas de la educación superior con liderazgo, posicionada por el alto desempeño de sus profesores, estudiantes y egresados. El objetivo es la transformación y desarrollo del conocimiento, promoción de la cultura y de la universidad en su conjunto, para dar respuesta a necesidades sociales y económicas, en beneficio del desarrollo humano de la sociedad, el compromiso de trabajo en el bien común, mediante la reconfiguración de la universidad-sociedad, en un espacio común.

Áreas de oportunidad de la Universidad de Sonora (2017-2021)

1. La universidad del siglo XXI no puede dejar el compromiso que tiene con la sociedad, los sistemas universitarios tienen que hablar y trabajar con todos,

representantes de los sectores público, social, así como con todas las estructuras empresariales.

2. La universidad debe de contar un sistema universitario que haga esfuerzos por incrementar su cobertura, esto implica buscar equidad e igualdad.
3. La universidad destina la mayor parte de sus recursos financieros al pago de salarios (el 90 por ciento de su presupuesto), los sueldos de la alta dirección se deben reestructurar, es decir, reducción del sueldo del Rector, Secretarías Generales Administrativa, Secretaría General Académica, así como sus Direcciones, Subdirecciones y prescindir de la Secretaria General de Finanzas y de la Secretaria Técnica de Rectoría, estos son muy altos en relación con los sueldos de los académicos y administrativos, lo cual denota una escasa atención financiera, por ejemplo el ahorro de estos recursos se pueden utilizar en becas de apoyo para titulación de estudiantes de escasos recursos (esto se refleja más en las Unidades Regionales Sur y Norte, en general en todos los programas educativos que se ofertan) y la creación de una partida presupuestal para el desarrollo de proyectos de apoyo a la investigación (esto beneficiará a mayor número de publicaciones y solución de problemas de la comunidad) y extensión de la cultura (la universidad en la comunidad).
4. La Universidad de Sonora debe realizar una reestructuración administrativa (saneamiento de sus finanzas) de acuerdo y respetando lo establecido en la Ley Número 4, Orgánica de la Universidad de Sonora, además del cumplimiento de sus responsabilidades administrativas, contables y fiscales.
5. La universidad en sus profesores y estudiantes, debe de ser una comunidad bilingüe, vivimos en un mundo interconectado, el cual es global.
6. La estructura académica los planes y los programas de estudio, deben de contar con mayor flexibilidad, para asegurar a los estudiantes, proyectos que les permitan complementar la enseñanza del aula.
7. Mejorar los indicadores de trayectoria escolar en los programas educativos de licenciatura y posgrado, disminuir el índice de deserción e incrementar la tasa de titulación.
8. Establecer un programa de apoyo para la evaluación internacional de los programas educativos de licenciatura y posgrado.
9. Fortalecer el apoyo y desarrollo de proyectos de investigación en la comunidad y con la industria, con un beneficio en colaboración, el impacto, la generación de recursos propios.
10. Incrementar la movilidad universitaria de profesores y estudiantes, fortalecer las redes de colaboración y cooperación con universidades nacionales e internacionales, vivimos en un mundo globalizado, esto debe ser lo normal.

11. Trabajar en fortalecer la proporción del autofinanciamiento. Mediante la creación del conocimiento y desarrollo de la tecnología necesaria para el desarrollo de la industria local, nacional e internacional.
12. Mejorar la comunicación institucional, el trabajo en colaboración con los sindicatos, somos lo mejor de la sociedad y todos trabajamos en su beneficio.

Conclusión

Somos una universidad reconocida por su calidad educativa y la mejor en el noroeste. Recibimos jóvenes con anhelos, sueños y aspiraciones, con el objetivo de que sean profesionistas responsables, mujeres y hombres competentes con principios, valores, con responsabilidad social.

Soy académico y administrativo por vocación y universitario de corazón. En lo particular, el privilegio de cursar mis estudios en la Universidad de Sonora me transformó en un profesionista exitoso, con visión humanista, me permitió formar una hermosa familia y me convirtió en hombre de bien para la sociedad. A través de más de 23 años de experiencia y participación en la vida universitaria he adquirido un conocimiento integral de nuestra institución, desarrollando la sensibilidad social que la universidad y la comunidad demandan y soy parte de los logros alcanzados en la universidad, con amor, trabajo en equipo y compromiso.

Esta síntesis ejecutiva (2017 – 2021), plasma los ejes estratégicos para consolidar a nuestra Alma Mater en el liderazgo, mediante nuevos proyectos y programas que la impulsen en un cambio con innovación y transformación, en una sociedad que confía y pone en sus manos lo más importante que tiene, sus hijos, por lo que la Universidad de Sonora debe trabajar y comprometerse en el desarrollo integral de sus estudiantes que conformarán futuros profesionistas, los cuales trabajarán y colaborarán en lugares estratégicos de la sociedad para proponer y aplicar proyectos pertinentes en la solución de problemas, en una sociedad globalizada, que exige soluciones a problemas reales, alcanzar una universidad-comunidad con oportunidades y prosperidad.

Por todo ello, aspiro a ser Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, mi compromiso es el de servir a la Universidad de Sonora, porque a ella le debo lo que soy. Provengo de la cultura del esfuerzo, mis padres así nos formaron, estoy seguro del poder transformador de la educación. Reconstruir una sociedad en un mundo en constante cambio que no es nuestro, sino un préstamo de nuestros hijos, dejar un mundo sino es mejor, en las mismas condiciones que lo recibimos.